

# 履歷表

<b>基本資料</b>	<b>姓名</b>	張騰躍	<b>籍貫</b>	台灣	
	<b>職稱</b>	專任講師	<b>性別</b>	男	
	<b>電話</b>	0935528259			
	<b>e-mail</b>	111001@tpcu.edu.tw			
	<b>興趣/次專長</b>	車輛維修/機器腳踏車修護			
<b>畢業學歷</b>	<b>教育程度</b>	<b>學校名稱</b>	<b>科系名稱(組)</b>	<b>就讀期間</b>	
	碩士	大葉大學(研究所)	機械系車輛組	2016年1月畢業	
	學士	南開科技大學	機械系車輛組	2011年6月畢業	
		大明高中	汽車科	2007年6月畢業	
<b>工作經歷</b>	<b>機關單位名稱</b>	<b>科室部門名稱</b>	<b>職稱</b>	<b>工作期間</b>	<b>累積年月數</b>
	大成高中	汽車科	科主任	107/2/21~111/07/31	4年半
	大明高中	汽車科	兼任教師	106/8/1~107/7/31	1年
	修平科技大學	機械系	兼任講師	109/9~110/01/31	半年
	苗栗縣社區大學		社區大學講師	108/09/01~110/07/31	3年
	交通部公路總局		汽車修護(二級)技工術科試題試作委員		
<b>證照及證書</b>	<b>證照或考試名稱</b>			<b>取得或及格日期</b>	
	汽車修護丙級				
	汽車修護乙級				
	機車腳踏車修護丙級				
<b>自我簡述</b>	<p>大學時期選擇南開科技大學機械工程學系-車輛組，由於大學時期就讀夜校，於是白天時當汽車當車輛修護員，在汽車修護的部分自己領悟到不是死背就好，要了解每項零件的作動原理一定要親自動手操作，這樣會讓自己更瞭解汽車零件的原理及作動方式，以便自記判斷故障項目及故障原因，在大學時期的專題實務製作了起動馬達及發電機的教育教材，可以使學弟們更加了解他的作動原理，讓我更體會了實體加工的經驗和團隊合作的重要性。大學畢業後到了中區職訓中心自主訓練及中區職訓老師們的訓練，讓我在汽車修護裡面學到了更多的技術汽車修護，一年的時間裡面也報名了汽車修護乙級社會組，我也順利考取了汽車修護乙級。</p> <p>研究所時期選擇大葉大學，機械與自動化工程學-車輛組，進入到研究所的時候也時常跟學弟參與學校舉辦的創新實作題競賽也是都做相關車輛的實務專題製作也都有得到工學院組-佳作的成績，在研究所的其間也幫忙教授當車輛實習的助教，教導大學生車輛實習課和汽車配線的電路系統教學，在教學當中可以跟學生有互相交流技術和知識交換的學習，在教授的技術肯定之下我幫忙博士班參與2015年台北發明展的實務製作，榮獲銀牌獎，在參與台北發明展的過程中遇到了很多的技術問題，利用晚上的休息期間自我的學習和技術突破的部分，讓我在台北發明展當中突破了很多技術問題和知識的補充，在研究所時也一起和教授和大專生一起做車輛相關的專利發明，希望能藉由發明專利當中學到更多相關車輛實務方面的技術和新知識。</p>				